A vibrant illustration of a spring landscape. The sky is a mix of light blue and white, with stylized clouds and bright sunbeams radiating from behind them. Several colorful butterflies (orange, red, blue) are scattered throughout the scene. In the foreground, there's a lush green field with white daisies and tall grass. A large, full green tree stands on the left, and a smaller one is on the right. The overall mood is bright and cheerful.

**Проект**  
**«Весна пришла»**  
**средняя группа**

**Шубина Е. Е.,**  
**воспитатель группы №7 «Рыбки»**



# Цели и задачи

**Цель проекта:** Подведение итогов наблюдений за сезонными изменениями в природе и жизни животных весной.

**Задачи:** расширять представление детей о временах года и о весне, выделять её признаки; развивать и активизировать словарный запас детей о весне; воспитывать интерес к окружающему миру, явлениям природы;

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

**Развивающие:**

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.

Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям. Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Способствовать формированию интереса детей к природе.

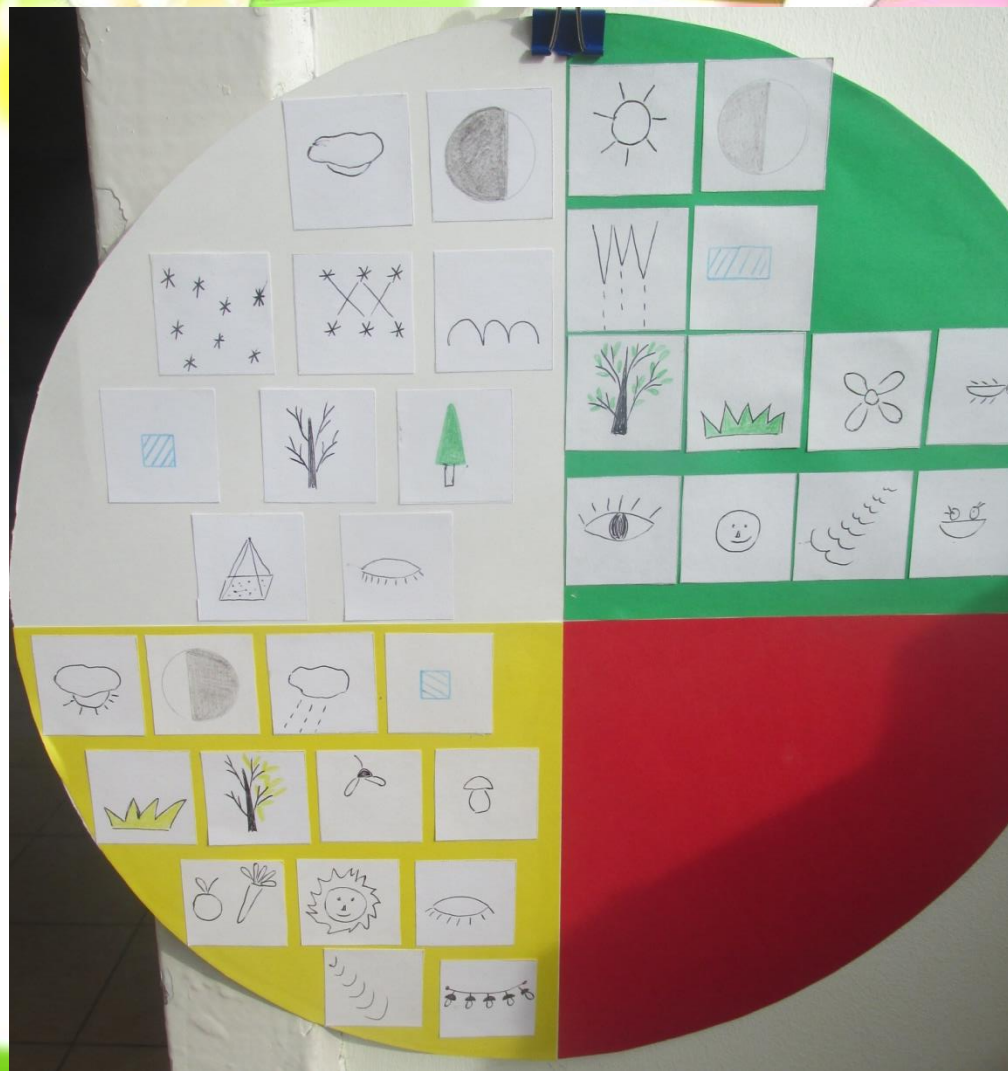


The background features a vibrant, colorful illustration. On the left, there are green vines with several bright red strawberries and white flowers with yellow centers. A pink butterfly is flying in the upper right corner against a light blue sky with white clouds. The overall scene is bright and cheerful, typical of a children's educational presentation.

# Подвижные игры

- «Перелёт птиц»,
- «Жуки»,
- «Солнышко и дождик»,
- «Зайцы и волк»,
- «Перепрыгнем через ручеёк»,
- «Сидит, сидит зайка»,
- «Грей солнышко теплей»

# «Круглый год» (признаки весны)



# Посадка, уход и наблюдение за горохом, фасолью, бархатцами



# Апликация «Подснежники»







# Чтение художественной литературы

- «Пришла весна» Л. Н. Толстой,
- «Заюшкина избушка» р. н. с.
- Н. Сладков «Медведь и солнце»,  
• «Весенние ручьи»,
- «Любитель цветов»,
- «Бегство цветов»,
- «Двенадцать месяцев» (славянская сказка)
- «Лицом к весне» Р.Сеф.
- «Песенка весенних минут» В.Берестов,
- «Двенадцать месяцев» С.Маршак,
- «Берёзка» П.Воронько,
- «Осинка» И.Токмакова
- «Салют весне» З.Александровой.

# Задания на карточках





# Раскраски





# Пластилинография «Скворцы»



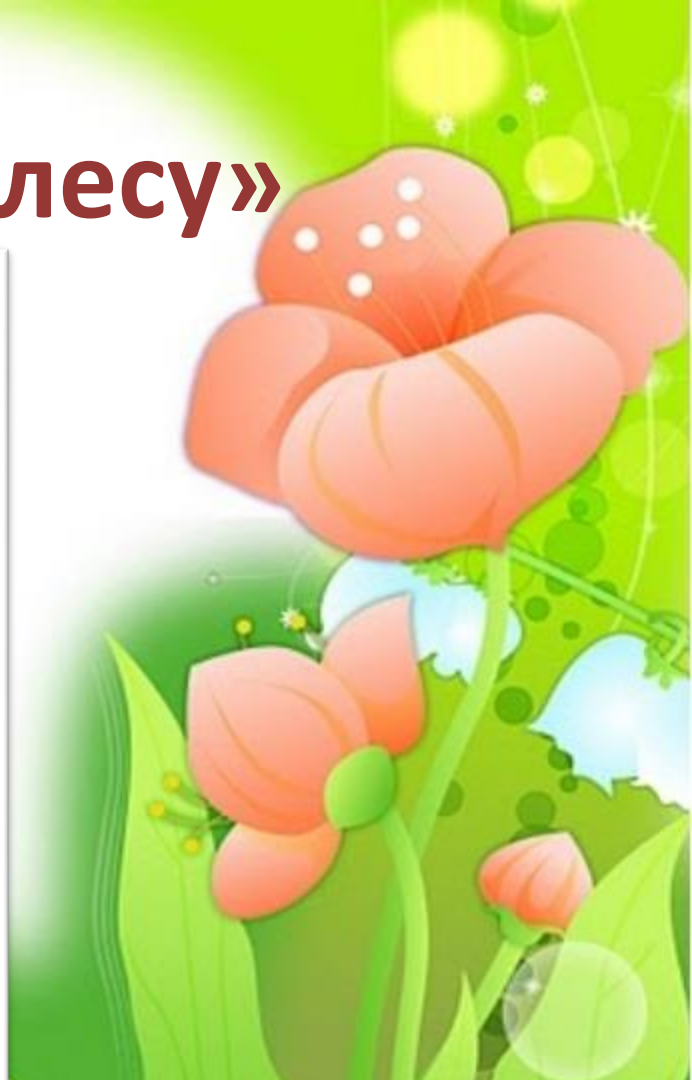
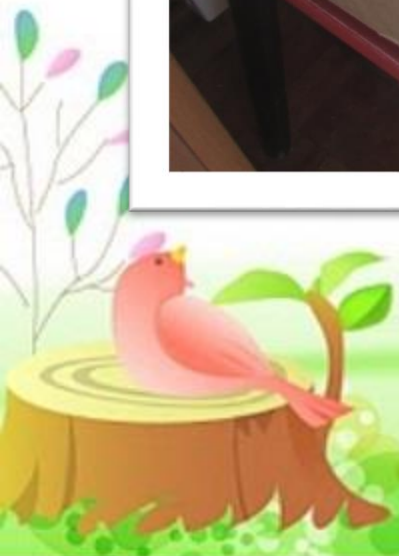




# Макет «Весна в деревне»



# Макет «Весна в лесу»



# Наблюдение за набуханием почек вишни, берёзы, сирени



# Заучивание стихотворения наизусть

Солнце, солнце высоко.  
Нам от солнышка тепло.  
Тает снег от лучей.  
Превратился он в ручей.  
Вы за ручейком бегите,  
Лужи все перешагните



# Аппликация «Берёзовая роща весной»



**Спасибо за  
внимание!!!**

